

## ORIENTAÇÕES AOS AVALIADORES DE SESSÃO DA 42ª JICTAC

Prezadas/os Avaliadoras/es,

A avaliação da JICTAC possui caráter formativo, e não competitivo. Portanto, o debate, as questões e sugestões suscitadas pelos avaliadores, bem como a pontuação, deverão considerar este aspecto. O principal objetivo é fazer uma avaliação voltada para orientar as/os estudantes com relação à continuidade de suas trajetórias de formação.

A critério das(os) avaliadoras(es) e coordenadoras(es) de cada sessão, uma apresentação poderá ou não ser indicada como a melhor daquela sessão e uma outra, para o recebimento de menção honrosa.

Favor considerar o nível de formação e o tempo em que os autores estão na pesquisa ao avaliar a apresentação.

### ATENÇÃO!

**Antes do início de cada apresentação, o aluno irá fornecer no chat da sala o link do youtube para sua apresentação (caso tenha optado pela gravação prévia). Os coordenadores e avaliadores, bem como os ouvintes, deverão clicar no link e assistir de maneira individual à apresentação e, ao final desta, terá início a arguição síncrona. Caso o aluno opte pela apresentação síncrona, deverá compartilhar sua tela, iniciar sua apresentação e ao término desta, será arguido.**

Explicitação dos itens do Formulário de Avaliação:

- 1. Relação entre o Resumo e a Apresentação** – Neste item o avaliador deverá julgar a coerência entre os elementos constantes do resumo e o que foi efetivamente apresentado na sessão. Até 2 pontos.
- 2. Domínio do conteúdo** – Este item destina-se a avaliar o quanto a/o autora/autor do trabalho domina os conteúdos da pesquisa que apresentou, o que deverá ser observado tanto na sua exposição quanto no momento das respostas às questões propostas pelos avaliadores. Até 3 pontos
- 3. Metodologia e Resultados (Esperados ou Alcançados)/ Considerações** – Neste item almeja-se avaliar se a/o autora/autor conseguiu estabelecer relação coerente entre a metodologia e os resultados esperados/ obtidos, de acordo com o tempo em que está na pesquisa. Até 3 pontos
- 4. Envolvimento do Estudante** – Neste item as/os avaliadoras/es deverão julgar se a pesquisa apresentada de fato causou e ainda pode causar impacto positivo na formação da/o sua/seu autora/autor. Até 2 pontos

Em cada sessão haverá 1 coordenador e, no mínimo, 2 avaliadores.

Agradecemos sua participação.  
Comissão Organizadora  
JICTAC 2020