



II Colóquio de Pós-Graduação em Educação e Ensino da UFRJ 06 e 07 de junho de 2018

Programação

06/06 (quarta)		07/06 (quinta)	
09:00 às 10:00	Abertura	09:00 às 10:30	Salas Temáticas (Grupos 1, 3 e 5) Grupo 1: Salão Nobre - Decania do CCMN Grupo 3: Sala C 119 - Bloco C do CT Grupo 5: Sala 01 - Decania do CCMN
10:00 às 12:30	Apresentação dos PPGS Salão Nobre - Decania do CCMN	10:30 às 11:00	Intervalo
12:30 às 14:00	Almoço	11:00 às 12:30	Salas Temáticas (Grupos 1, 3 e 5) Grupo 1: Salão Nobre - Decania do CCMN Grupo 3: Sala C 119 - Bloco C do CT Grupo 5: Sala 01 - Decania do CCMN
12:30 às 14:00	Almoço	12:30 às 14:00	Almoço
14:00 às 16:00	Apresentação dos PPGS Salão Nobre - Decania do CCMN	14:00 às 15:30	Salas Temáticas (Grupos 2, 4 e 6) Grupo 2: Salão Nobre - Decania do CCMN Grupo 4: Sala C 119 - Bloco C do CT Grupo 6: Sala 01 - Decania do CCMN
16:00 às 16:30	Intervalo	15:30 às 16:00	Intervalo
16:30 às 18:30	Roda de Conversa: Articulações entre Pós-Graduação, Educação e Escola Básica Salão Nobre - Decania do CCMN	16:00 às 17:30	Salas Temáticas (Grupos 2, 4 e 6) Grupo 2: Salão Nobre - Decania do CCMN Grupo 4: Sala C 119 - Bloco C do CT Grupo 6: Sala 01 - Decania do CCMN
		17:30 às 18:00	Intervalo
		18:00 às 19:00	Encerramento / Relatores das Salas Temáticas Encaminhamentos e atividades futuras Salão Nobre - Decania do CCMN

Apresentação dos Programas de Pós-Graduação

Serão realizadas breves apresentações dos PPGs participantes, enfocando: descrição de objetivos, público alvo, linhas de pesquisa e componentes curriculares; discussão e posicionamento frente a questões atuais da política acadêmica de pós-graduação.

Parte 1 – 06/06 (quarta) - 10:00 às 12:30

- ◇ Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Faculdade de Educação
Coordenação: Márcia Serra Ferreira
- ◇ Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde
Coordenação: Sônia Cristina Soares Dias Vermelho
- ◇ Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – Instituto de Matemática
Coordenação: Victor Giraldo
- ◇ Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PEF) – Instituto de Física
Coordenação: Marta Feijó Barroso
- ◇ Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQUI) – Instituto de Química
Coordenação: Waldmir Nascimento de Araújo Neto
- ◇ Mestrado Profissional em Linguística e Línguas Indígenas (PROFLLIND) – Museu Nacional
Coordenação: Marília Lopes da Costa Facó Soares
- ◇ Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – Instituto de Química Biológica
Coordenação: Marcos Henrique Ferreira Sorgine
- ◇ Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão Científica (PEGeD) IBqM – Instituto de Química Biológica
Coordenação: Denise Rocha Correa Lannes e Sônia Maria Ramos de Vasconcelos

Parte 2 – 06/06 (quarta) - 14:00 às 16:00

- ◇ Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (ProfMat) – Instituto de Matemática
Coordenação: Nei Carlos dos Santos Rocha
- ◇ Mestrado Profissional em Ensino de Física em Rede Nacional (MNPEF) – Instituto de Física
Coordenação: Marta Feijó Barroso
- ◇ Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – Instituto de História
Coordenação: Alessandra Carvalho
- ◇ Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (ProfBio) – Instituto de Biologia
Coordenação: Cássia Mônica Sakuragui
- ◇ Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (ProfBio) – Campus Xerém
Coordenação: Carolina Alvares da Cunha de Azeredo Braga
- ◇ Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional (ProfLetras) Faculdade de Letras
Coordenação: Gean Nunes Damulakis
- ◇ Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) Instituto de Química
Coordenação: Nadja Paraense dos Santos e Bárbara Vasconcellos da Silva

Roda de Conversa – 06/06 (quarta) - 16:30 às 18:30

Debate plenário, visando discutir, problematizar e propor ações e iniciativas de articulação entre atividades acadêmicas (pesquisa e ensino) dos PPGs, a Formação Inicial de Professores e a Escola Básica, considerando o contexto social e político atual do país.

No contexto desse debate, destaca-se o Complexo de Formação de Professores, nova política integrada de formação inicial e continuada de professores, implantada em parceria entre a UFRJ e Redes e Instituições públicas de Educação Básica do Estado do Rio de Janeiro.

Mediação: Cristina Miranda (CAp), Margarida Gomes (FE) e Victor Giraldo (IM)

Salas Temáticas

Discussões coletivas sobre projetos de pesquisa concluídos ou em andamento nos PPGs participantes, especialmente dissertações e teses, com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico entre esses PPGs.

Atenção: Não estão programadas apresentações individuais dos trabalhos submetidos. A dinâmica das Salas Temáticas será baseada no debate coletivo, conduzido por moderadores. Visando tornar esse debate mais produtivo, os resumos estão disponíveis no sítio do Colóquio, de forma a possibilitar a leitura pelos participantes anteriormente ao evento.

As Salas Temáticas foram agrupadas levando em consideração os temas dos resumos submetidos, e o número de resumos submetidos a cada tema.

Grupo 1 – 07/06 (quinta) - 9:00 às 12:30

Formação de professores, saberes e práticas docentes / Políticas de currículo e avaliação

- ◇ **Ações Extensionistas como Diálogo entre a Universidade e a Sociedade**
Cristiane Pires Teixeira, Bruno Andrade Pinto Monteiro, Francisco de Assis Esteves
PPGCIAC – Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Conservação – UFRJ
Campus Macaé
- ◇ **Uma Reflexão sobre a Formação Continuada de Professores de Matemática na Escola**
Daniela Mendes Vieira da Silva, Victor Giraldo
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **A Formação Continuada para Professores Gestores**
Felipe de Souza Araujo
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **Formação de Professores em Rede: Um Diálogo sobre a BNCC no 1º e 2º segmento da Educação básica Através do YouTube**
Fernanda de Araújo Dias
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica – MPPEB – Colégio Pedro II
- ◇ **A BNCC e o Escola Sem Partido: Responsabilização e Culpabilização dos Professores pelo Fracasso Da Educação**
Fernanda Pereira de Moura
Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – IH
- ◇ **Implicações Do Professor Orientador no Programa de Educação de Jovens e Adultos (SME/RJ)**
Flavia dos Santos Cota
CESPEB–EJA
- ◇ **Educação Ambiental na Formação dos Docentes em Química**
Flora Gomes, Rozana Gomes, Jussara Miranda
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **Contribuições da Neuroeducação e o Ensino Conciliado a Prática dos Jogos**
Francisco de Assis Silva Oliveira, Daniel Costa de Paiva
Mestrado Academico em Ensino (INFES) – UFF

- ◇ **Fabricando Professores Generalistas nos Anos Iniciais de Escolarização: a Alquimia dos Estudos Sociais em Tempos de Democracia no Brasil**
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **Experiências de Aprendizagens e Saberes de Professores em Grupo de Estudo**
Jaqueline Magalhães Brum, Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner
Departamento de Teorias d Ensino e Práticas Educacionais (UFES)
- ◇ **Formação de Professores e a Constituição de Subjetividades: uma Abordagem Discursiva do Currículo na Educação de Jovens e Adultos**
Juliana Marsico
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **Formação Continuada de Professores no Ensino dos Anos Iniciais: Perspectivas e Transformações dos Saberes Docentes**
Loise Tarouquela Medeiros
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Contribuições das Atividades Investigativas: a Ludicidade em Favor do Experimental e na Formação de Professores**
Marcos De Oliveira Rocha
Mestrado Profissional em Formação Científica para Professores de Biologia – Polo Xerém
- ◇ **A Aplicabilidade do Conceito e suas Práticas na Inserção do Conteúdo Interdisciplinar no Contexto Escolar: O Projeto Político Pedagógico em sua Essência**
Vanessa
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **Workshop de Treinamento em Videoaulas: Intervenções a partir das Representações Sociais do Grupo de Professores-Alunos do CEDERJ**
Wanessa do Bomfim Machado Mário Gandra, Denise Oliveira e Alexandre Farbiarz
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Ciências –IBqM

Grupo 2 – 07/06 (quinta) – 14:00 às 17:30

Formação de professores, saberes e práticas docentes / Políticas de currículo e avaliação

- ◇ **A Percepção dos Conhecimentos Geográficos a Partir das Vivências: um Estudo de Caso com os Alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental**
Aline da Silva Xavier
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica
- ◇ **Conte uma História, Projeto de Extensão e Proposta**
Andrea Lombardi, Bernardo Carvalho, Lyza Brasil, Glaucia Secco, Sergio Novo, Rosy Garcia, Aline Martins, Carolina Carvalho, Vinícius Novaes, João Sanches, Maria Júlia Klippel
Faculdade de Letras-UFRJ / Colégio Pedro II
- ◇ **Uma Defesa do Ensino de Filosofia como Espaço para Formação, Catalisador do Movimento de “Tornar-se Quem se É” Nietzscheano**
Andrea Lugo Nectoux
Mestrado Profissional em Práticas de Ensino na Educação Básica – Colégio Pedro II

- ◇ **Formação de Professores de Ciências Biológicas: Investigando a Educação Ambiental como Inovação Curricular**
Cecília Santos de Oliveira, Marcia Serra Ferreira
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **As Possibilidades da Avaliação da Aprendizagem Escolar**
Danielle Rodrigues Barretto Cabral
Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM
- ◇ **O Pré-Cálculo nas Licenciaturas em Matemática das IES Públicas do Estado do Rio De Janeiro: o Prescrito, o Praticado e o Percebido**
Fabiana Chagas de Andrade
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Concepções sobre a Avaliação da Aprendizagem Presente nos Relatórios dos Licenciandos em Biologia no Âmbito do Estágio Supervisionado**
Fabiana de Freitas Poso
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **Diálogos com o Pensamento Complexo e a Formação de Professores**
Jeanete Simone Fendeler Höelz, Gustavo Arantes Camargo, Juliana Milanez
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Conservação (PPGCIAC)-UFRJ Macaé
- ◇ **Formação de Professor de Francês em Universidades Federais Brasileiras: Onde Estamos? Para Onde Vamos?**
Larissa de Souza Arruda
Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas – UFRJ
- ◇ **Alfred North Whitehead, a Filosofia Processual e a Formação de Professores de Matemática**
Lília Dias Marianno
Doutorado História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia – HCTE/NCE/CCMN/UFRJ
- ◇ **Aprender a Aprender Ciências: a Importância do Uso de Estratégias Metacognitivas no Processo de Ensino-Aprendizagem**
Luciana Lima de Albuquerque da Veiga, Maurício Abreu Pinto Peixoto
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **A Tabela Periódica: uma Releitura do Jogo da Força**
Rosana Lima Gerpe, Rosana Lima Gerpe, Francisco José Figueiredo Coelho, Priscila Tamiasso-Martinhon, Célia Sousa
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **Evasão de Alunos e a Formação do Professor de Matemática**
Shila Antuanett Neciosup Salas, Víctor Giraldo, Wellerson Quintaneiro, Luciane Velasque
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Ensino de História e Diversidade Cultural: Tensões e Paradoxos na Produção de Currículos Prescritos e Vividos**
Thays Merolla Piubel
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **O Ensino de História no Colégio Pedro II: Autonomia Docente em Tempos de Precarização?**
Tiago Lessa Bastos Azeredo
Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – IH

Grupo 3 – 07/06 (quinta) – 9:00 às 12:30

Produção, inovação e uso de materiais e de recursos didáticos

- ◇ **Experienciando Condutividade Elétrica em uma Turma de Ensino Médio**
Adriana Tavares dos Santos, Angela Sanches Rocha, Priscila Tamiasso-Martinhon, Célia Sousa
Especilização em Ensino de Química - UFRJ
- ◇ **Blended Learning e Matemática: Experiências na Educação Básica**
Bruno Gomes da Silva Neto, Agnaldo Esquinca
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Utilizando Imagens e Textos Paradidáticos na Educação de Alunos Surdos – Métodos e Estratégias Bilíngues de Ensino**
Carla da Silva Souza
Programa de Pós-Graduação em em Bilinguismo – INES
- ◇ **Conquistando Territórios: Trabalhando o Conceito de Forma Lúdica com o ensino Fundamental**
Carolina Alves Fantinato
- ◇ **A Utilização de TIC na Contextualização do Tema Combustíveis no Ensino de Química**
Cinthia Diniz de Almeida, Jussara Lopes de Miranda
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **Novos Enquadramentos no Ensino de História**
Elbert de Oliveira Agostinho
Mestrado em Relações Étnico-Raciais (PPRER-CEFET/RJ)
- ◇ **A Produção da Videodança no Colégio Pedro II: Somos Todos Diferentes e Somos Todos Iguais**
Érica Viviane Bianna
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica (MPPEB) – Colégio Pedro II
- ◇ **O Processo de Elaboração de Material Didático Bilíngue de Língua Portuguesa para Surdos**
Fabiana Ferreira Braga Madeira
Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão – CMPDI/UFF
- ◇ **Acidentes como Tema Gerador de Conhecimentos Químicos**
Gustavo Badini de Souza, Priscila Tamiasso-Martinhon, Angela Sanches Rocha, Célia Sousa
Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) – IQ
- ◇ **Violência e Ensino de História: Interpretações de Fotografias de Guerra a Partir de Site de Pesquisa e Discussão**
Hugo Monção
Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – IH
- ◇ **Nossa Turma Tem um Problema: O Processo de Construção de um História-Ferramenta sobre Resolução de Problemas Fundamentada na Autorregulação da Aprendizagem**
Maria Elizabeth Batista Moura Diniz, Katia Regina Xavier Pereira da Silva
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica do Colégio Pedro II

- ◇ **Sala de Aula Invertida na Faculdade de Farmácia**
Mario Gandra
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências (MP-EGeD)
- ◇ **Rodízio de Saberes: uma Nova Forma de Apresentação por meio da Leitura e Oralidade**
Roseday Santos Nascimento, Denise Lannes
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências (IBqM/UFRJ)
- ◇ **Visualização e Demonstração no Ensino de Matemática**
Sandro René Cunha
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Ensinar a Aprender Francês na Escola: O Processo de Construção de uma Estória-Ferramenta para o 6º Ano Fundamentada na Autorregulação da Aprendizagem**
Verônica Passos Alves Quintans
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica (MPPEB) – Colégio Pedro II
- ◇ **Noções Essenciais ao Conceito de Função Exploradas com o Geogebra**
Vinicius da Cunha Luz, Agnaldo da Conceição Esquinhalha
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM

Grupo 4 – 07/06 (quinta) – 14:00 às 17:30

Produção, inovação e uso de materiais e de recursos didáticos / Saúde, biodiversidade e meio ambiente

- ◇ **Sala Temática sobre Energias Renováveis**
Bianca Gouvêa José Ferreira, Priscila Tamiasso-Martinhon, Angela Sanches Rocha Célia Sousa
Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) – IQ
- ◇ **Cheiro de Química: Aprendendo Química Orgânica por meio de Aromas**
Carlos Eduardo Venâncio dos Santos
Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) – IQ
- ◇ **Educação Popular em Saúde e a Construção de Inovações na Prevenção e Promoção da Saúde no Contexto do Vírus Zika: Análise de Uma Atividade de Extensão**
César Augusto Paro, Neide Emy Kurokawa e Silva
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva – IESC/UFRJ
- ◇ **Desenvolvimento do Pensamento Computacional com o Scratch na Educação Básica**
Claudio Augusto Rezende Cavalcanti, Agnaldo da Conceição Esquinhalha, Michel Cambrinha de Paula
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS, através de Atividades Investigativas**
Deise Miranda Vianna, Marcos Binderly Gaspar, Sidnei Pércia da Penha, Bruna Araujo Ferreira, Felipe Moreira Correia, José Miranda da Rocha, Rafael Gomes de Almeida
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PEF) – IF
- ◇ **PSE – Programa Saúde na Escola: Um Desafio Intersectorial para a Educação Básica**
Ester Rita Nunes, Kátia Regina Filgueiras, Cecília Pais, Eliane Moraes Leite, Monise de Marins Ferreira

- ◇ **Três Anos de Produção de Videoaulas para Ensino Superior na Fundação CECIERJ/ Consórcio CEDERJ, Análise das Características e Métricas de Audiência**
Filipe Moura Cravo Teixeira, Mario Gandra
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências do Instituto de Bi-química Médica Leopoldo de Meis
- ◇ **Refletir e Repensar Educação Física e Desengajamento Moral em uma Visão Crítica: uma Proposta Que Vai Além das Quadras**
Jaldomir Miranda, Katia Regina Xavier Pereira da Silva
Mestrado Profissional em Práticas da Educação Básica – Colégio Pedro II
- ◇ **Educação Ambiental Contextualizada no Ensino de Química em Escolas Públicas de São João de Meriti**
Joyce Cezário Barbosa, Cassia Curan Turci, Bruno Andrade Pinto Monteiro
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **O Campo de Santana e a Praça Esquecida**
Lenna Carolina Vernin
Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – IH
- ◇ **Mindfulness – uma Estratégia Educacional para Desenvolver a Atenção como um Mecanismo de Regulação Emocional**
Mônica Maria Souza de Oliveira, Alfred Sholl-Franco, Guaraci Ken Tanaka, Walter Machado-Pinheiro, Daniel Mograbi, Isabelle Fernandes
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências (IBqM)
- ◇ **Autoeficácia para o Uso do Preservativo: Construindo uma Proposta de Intervenção para a Prevenção de IST no Ensino Médio**
Rodrigo Peixoto Nunes, Kátia Regina Xavier Pereira da Silva
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica – Colégio Pedro II
- ◇ **Gameificação no Ensino de Ciências**
Thaís Brainer, Marcia Martins
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica – Colégio Pedro II
- ◇ **Concepções de Licenciandos Sobre a Utilização de Recursos Didáticos no Ensino de Matemática**
Thays Rayana Santos de Carvalho, Agnaldo da Conceição Esquinca, Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **A Biodiversidade Brasileira: Relevância e Legislação**
Valéria Vieira
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão Científica – IBqM
- ◇ **Teatro como Prática para a Formação de Professores de Matemática dos Anos Iniciais**
Vinícius Borovoy de Sant'ana
Mestrado Profissional em Ensino em Educação Básica (PPGEB) – CAp/UERJ

Grupo 5 – 07/06 (quinta) – 9:00 às 12:30

Educação inclusiva e diversidade

- ◇ **Potencialidades de Tecnologia(s) Assistiva(s) para o Ensino de Matemática para Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)**
Ana Gabriela Cardoso do Nascimento, Agnaldo da Conceição Esquinhalha
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Currículo e Transgeneriedade: Efeitos nas Subjetividades de Estudantes Trans no Ensino Superior**
Catarina de Cassia Moreira, Marcia Serra Ferreira
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **Química Acessível: Construção de uma Plataforma Digital para o Debate sobre Inclusão no Ensino de Química**
Cristiana de Barcellos Passinato, Waldmir Nascimento de Araujo Neto, Rodrigo Volcan Almeida
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **Recursos Didáticos para a Alfabetização de Alunos com Autismo**
Cristiane Batista Xavier de Moraes, Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha
Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão no Instituto de Biologia - UFF
- ◇ **Investigação das Práticas Pedagógicas Inclusivas no Ensino de Matemática em uma Unidade do Colégio Pedro II**
Fábio Garcia Bernardo, Cláudia Segadas Viana
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **O Intérprete Educacional de Libras na Aula de Matemática**
Gisela Maria da Fonseca Pinto, Cláudia Coelho de Segadas Vianna
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Tecnologias Assistivas para O Ensino de Matemática para Autistas**
Jessica Maria Oliveira de Luna
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Ensino de Química para Alunos com DI**
Joyce Cezário Barbosa, Elizabeth Teixeira Santos, Cassia Curan Turci, Bruno Andrade Pinto Monteiro
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- ◇ **Diversidade na Educação Física Escolar: Representações de Professores do Ensino Fundamental**
Marcell Rezende Silva, Vera Helena Ferraz de Siqueira
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **Como o Aluno Surdo Sequencia?**
Raquel Tavares Scarpelli, Rosana Gomes Bernardo, Reginaldo Vandrê Menezes da Mota
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Culturas Juvenis Urbanas, Cultura Escolar e Educação em Saúde, Possíveis Encontros**
Valentina Carranza Weihmüller, Vera Helena Ferraz de Siqueira
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES

- ◇ **TDAH e a Percepção Atribuída por Professores do Ensino de Química aos Vínculos de Atenção Compartilhada**
Waldmir Araujo Neto, Danielle da Silva Rosa
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ

Grupo 6 – 07/06 (quinta) – 14:00 às 17:30

Cultura, sociedade, comunicação e popularização da ciência / História e Epistemologia da ciência e da educação

- ◇ **Abudo Atumane Ossofo**
Artefactos Culturais Emákhwas e o Impacto do seu Uso no Ensino da Matemática: um Estudo de Caso do Ensino Secundário Geral em Nampula-Moçambique
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Cinema na Escola e sua Força Pedagógica**
Adriana Fresquet, Bruno Paes, Marta Cardoso, Fabio Paz, Daniele Grazinoli, Geraldo Pereira, Maíra Norton, Alex Santos, Maria Angélica Rocha, Andrea Casadonte, Bruna Silva
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- ◇ **A Aprendizagem e a Divulgação da Ciência através do Cinema**
Aline Silva Dejosi Nery
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **Entre o casulo e o Vôo: um Ensaio Metafórico Através do Prisma da Arteciência**
Ericka Guimarães Telles, João R. A. Silveira, Denise Lannes
Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências (MP-EGeD) – IBqM
- ◇ **Múltiplas Inteligências**
Erivaldo Fraga da Silva
Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM
- ◇ **Museu da República e a Função Social do Museu – Territórios de Educação Inclusiva e Exclusiva para EJA**
Fernanda Cavalcanti de Mello
Pós-Graduação Educação de Jovens e Adultos UFRJ
- ◇ **Novos Tempos, Novos Currículos na Formação de Professores de Matemática**
Jardel da Silva Costa
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- ◇ **Caminhos para a Educação Alimentar e Nutricional no Ambiente Escolar a partir da Transdisciplinaridade**
Juliana Dias, Alexandre Brasil
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- ◇ **Um Estudo sobre a Aproximação de duas Culturas Científicas – Ciências Biomédicas e Ciências Humanas & Sociais – no Campo da Ética em Pesquisa na Pós-Graduação no Brasil**
Karina de Albuquerque Rocha, Sonia Vasconcelos
Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM

- ◇ **A Influência das “Retractions” na Carreira dos Cientistas: Aspectos sobre o Sistema de Recompensas da Ciência**
Mariana Dias Ribeiro, Sonia Vasconcelos
Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM
- ◇ **A Dinâmica Atual de Correção da Literatura Científica Soma-se aos Desafios que Jornalistas Científicos Enfrentam na Comunicação da Ciência: Algumas Evidências**
Suzana Liskauskas, Sonia Vasconcelos
Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM