



Universidade Federal do Rio de Janeiro

Plenária de Pós-Graduação em  
Educação e Ensino da UFRJ

**Apresentação no CEPG, 20/04/2018**

# Contexto e Objetivos

A UFRJ conta com diversos **PPGs que atuam em Educação, Ensino ou Formação de Professores**, vinculados a diferentes unidades acadêmicas e a diferentes Comitês de área na CAPES, oferecendo cursos de Mestrado Profissional, de Mestrado Acadêmico ou de Doutorado:

- Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – FE
- Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) – NUTES
- Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PEF) – IF
- Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT) – IM
- Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (PEQui) – IQ
- Programa de Pós-Graduação em Química Biológica – IBqM
- Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão Científica – IBqM
- Mestrado Profissional em Formação Científica para Professores de Biologia – Polo Xerém
- Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (ProfBio) – IB
- Mestrado Profissional em Ensino de Física em Rede Nacional (MNPEF) – IF
- Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional (ProfHistoria) – IH
- Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional (ProfLetras) – FL
- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (ProfMat) – IM
- Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) – IQ

## Contexto e Objetivos

- Algumas ações de colaboração entre alguns desses PPGs já tem sido realizadas, tais como o **I Colóquio dos Programas de Pós-Graduação em Ensino e Educação da UFRJ**, promovido em 29 e 30 de novembro de 2016.
- A **Plenária dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Ensino da UFRJ** nasce para consolidar institucionalmente, dar mais visibilidade e mais centralidade a essas ações, com objetivos de:
  - promover o intercâmbio acadêmico e explorar articulações entre projetos de pesquisa desenvolvidos nos PPGs participantes;
  - fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e outras ações de colaboração.

## Ações propostas

- **Oferta integrada de disciplinas**, promovendo a aproximação entre discentes e docentes dos PPGs.
- **Oferta integrada de ações para professores** das redes públicas de educação básica.

# Ações propostas

➤ **II Colóquio dos Programas de Pós-Graduação em Ensino e Educação da UFRJ**, a se realizar em 06 e 07 de junho de 2018.

➤ **Temas:**

- *Ações afirmativas, acolhimento e permanência na Universidade pública*
- *Articulações entre Pós-Graduação, Graduação e Escola Básica*
- *Formação de professores, saberes e práticas docentes*
- *Políticas de currículo e avaliação*
- *Produção, inovação e uso de materiais e de recursos didáticos*
- *Educação inclusiva e diversidade*
- *Cultura, sociedade, comunicação e popularização da ciência*
- *Saúde, biodiversidade e meio ambiente*
- *História e Epistemologia da ciência e da educação*

# Ações propostas

➤ Disciplina compartilhada **Educação, Ética e Sociedade**, a ser oferecida pela primeira vez em 2018/2.

➤ **Temas:**

- *Compromisso social da pesquisa em Educação e em Ensino;*
- *Epistemologias e metodologias das ciências: conhecimentos, saberes, éticas e verdades;*
- *Pesquisa nas áreas de educação e ensino: ética na pesquisa com humanos, direitos autorais e culturais de produção intelectual;*
- *Identities docentes: formação e profissionalização, saúde mental e profissional ;*
- *Autonomia docente: limites éticos e políticos; judicialização das relações pedagógicas;*
- *Políticas de currículo e docência: reformas políticas na atualidade; sistemas nacionais e internacionais de avaliação;*
- *Identities e diferenças: ações afirmativas no ensino superior; educação inclusiva, raça, gênero e religiosidade.*

# Articulações com o Complexo de Formação de Professores



## Complexo de Formação de Professores:

- Nova **política institucional integrada de formação inicial e continuada de professores**, com foco na educação básica, criada com inspiração em reflexões trazidas a partir da atuação do professor António Nóvoa na UFRJ em 2017, que se caracteriza:
  - pelo reconhecimento da formação de professores como uma **formação profissional**, que deve se dar em um **“terceiro espaço”** – um *locus* construído a partir da articulação entre Universidade e Escola públicas;
  - pela **parceria entre diferentes Instituições e Redes públicas de ensino do Estado** do Rio de Janeiro, que atuam na educação básica em suas diferentes etapas e modalidades e/ou em formação inicial e continuada de professores;
  - pela **participação dos diversos sujeitos** envolvidos com a educação básica e com a formação de professores nessas Instituições e Redes – estudantes, professores e gestores que atuam na Educação Básica e/ou Ensino Superior.

# Articulações com o Complexo de Formação de Professores



Complexo de  
Formação de  
Professores

## ➤ Algumas possibilidades de articulação:

- oferecimento pelos PPGs participantes da Plenária de **atividades voltadas para professores** da educação das Redes e Instituições parceiras do CFP;
- realização de atividades no âmbito do CFP, que sejam incorporadas nos currículos dos PPGs participantes da Plenária (possivelmente na modalidade de estágio de docência), tendo um **papel formativo para os alunos de mestrado e de doutorado**, e um papel de **iniciação à participação nas atividades de pesquisa para os alunos de licenciatura**;
- **cartografia das atividades de pós-graduação** lato e stricto sensu voltadas para professores da educação básica na UFRJ;
- incentivo à **realização de projetos de pesquisa** nos PPGs participantes da Plenária, especialmente dissertações e teses, com contexto nas atividades do CFP.



Coordenação das atividades acadêmicas da  
**Plenária dos Programas de Pós-Graduação em  
Educação e Ensino da UFRJ:**

Victor Giraldo (PEMAT-IM)

Márcia Serra (PPGE-FE)

contato: [victor.giraldo@ufrj.br](mailto:victor.giraldo@ufrj.br)

**Complexo de Formação de Professores:**

contato: [cfp.comiteprovisorio@gmail.com](mailto:cfp.comiteprovisorio@gmail.com)