

CONSELHO DE ENSINO PARA GRADUADOS
ATA DA REUNIÃO DO DIA VINTE E CINCO DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE
E TRÊS

1 Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte e três, às 9h58, o Conselho
2 de Ensino para Graduados reuniu-se em Sessão Ordinária, no auditório do Parque
3 Tecnológico da UFRJ, sob a presidência do Professor João Ramos Torres de Mello Neto.
4 Estavam presentes à Sessão o Superintendente Acadêmico de Pesquisa, Felipe Siqueira
5 de Souza da Rosa, a Superintendente Administrativa, Marilia Morais Lopes; **os**
6 **Conselheiros representantes do Centro de Ciências Matemática e da Natureza**
7 (**CCMN**): Claudia Moraes de Rezende, Alexandre Guedes Torres, Benjamin Rache Salles
8 e Adriana Santarosa Vivacqua; **os Conselheiros representantes do Centro de**
9 **Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)**: Fabio Neves Perácio de Freitas, Joseph
10 David Barroso Vasconcelos de Deus e Liliane Magalhães Girardin Pimentel Furtado; **o**
11 **Conselheiro representante do Centro de Ciências da Saúde (CCS)**: Kátia Vergetti
12 Bloch; **o Conselheiro representante do Centro de Filosofia e Ciências Humanas**
13 (**CFCH**): Juliana Beatriz Almeida de Souza; **os Conselheiros representantes do**
14 **Centro de Letras e Artes (CLA)**: Julie de Araujo Pires, Ethel Pinheiro Santana e Aniela
15 Impronta França; **os representantes do Centro de Tecnologia (CT)**: Verônica Maria
16 Araújo Calado e Márcio de Almeida D'Agosto; **os Conselheiros representantes do**
17 **Fórum de Ciência e Cultura (FCC)**: Carlos Renato Rezende Ventura, Eliane Guedes,
18 Cláudia Rodrigues Ferreira de Carvalho e Marina Bento Soares; **os Conselheiros**
19 **representantes do Campus Macaé**: João Luiz Mendes Wanderley, Michelle Frazão
20 Muzitano e Leonardo Maciel Moreira; **os representantes Discentes**: Natália Silva
21 Trindade e Roberto Guardatti Gambine Moreira; **o representante dos Técnicos**
22 **Administrativos**: João Sérgio dos Santos Assis; **os Conselheiros representantes de**
23 **Duque de Caxias**: Luisa Andrea Ketzer e Leonardo Macial de Oliveira Pinto.
24 **Expediente.** **1-** O presidente deu início à sessão com saudações aos conselheiros e
25 conselheiras presentes e anunciou a criação de um Grupo de Trabalho destinado à análise
26 da proposta de resolução sobre o acúmulo de bolsas com atividades remuneradas, cuja
27 composição foi definida com quatro membros, foi formada pelos conselheiros Cláudia
28 Rezende, Natália Trindade, Marta Castilho e Alexandre Guedes. **2-** Em seguida, o
29 conselheiro Márcio D'Agosto apresentou o projeto Integra UFRJ, de bicicletas
30 compartilhadas, ressaltando seu financiamento parcial pela FAPERJ e destacando que,
31 apesar das dificuldades iniciais como furtos de bicicletas e redução do número de
32 estações, o projeto tem demonstrado avanços com mais de seis meses sem ocorrências,
33 embora a utilização por alunos de pós-graduação ainda seja limitada. Explicou que,
34 inicialmente prevista para noventa bicicletas, a frota operacional atualmente conta com
35 cinquenta unidades devido às restrições operacionais decorrentes da segurança e
36 logística, concentrando as viagens nos núcleos do Restaurante Universitário, Centro de
37 Tecnologia e Faculdade de Letras. **3-** Na sequência, a conselheira Natália Trindade fez
38 uso da palavra para relatar reunião realizada com a Reitoria, na qual foram discutidos
39 cinco eixos prioritários apresentados pelos representantes discentes para os primeiros
40 cem dias e para o quadriênio da atual gestão, entre eles a reformulação da Divisão de

41 Assuntos Estudantis para incluir a pós-graduação; a construção colaborativa de uma
42 resolução do CEPG sobre distribuição de bolsas; a realização de um diagnóstico da pós-
43 graduação na UFRJ a ser conduzido pela PR2; a sugestão para que a UFRJ proponha à
44 FAPERJ um edital de ações afirmativas específico para estudantes de pós-graduação; e a
45 execução de um orçamento de um milhão de reais para bolsas emergenciais ainda no
46 exercício financeiro vigente. Foi entregue ao pró-reitor e ao reitor o dossiê intitulado “Nós
47 Existimos”, contendo um levantamento elaborado pela gestão discente “Todas as Vozes”,
48 documento que passará a ser divulgado nas redes sociais dos representantes. O
49 presidente elogiou o conteúdo do dossiê, considerando-o bem estruturado e informativo.
50 **4-** Em seguida, foi aprovada por unanimidade a inversão de pauta do item 2.3 para o
51 item 2.1 e a inclusão do ponto de pauta referente à alteração do cronograma do edital
52 ALV dois mil e vinte e três. Em seguida passou-se ao **Ordem do dia.** **2.1 - Apresentação**
53 *da proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Produtos Bioativos e*
54 *Biociências- doutorado acadêmico.* Dando prosseguimento à pauta, o professor Thiago
55 Bart apresentou a proposta de criação do curso de Doutorado Acadêmico em Produtos
56 Bioativos e Biociências, vinculado ao Instituto de Ciências Farmacêuticas, pertencente ao
57 Centro Multidisciplinar da UFRJ, em Macaé. **2.1.1-** A conselheira Ethel Pinheiro
58 parabenizou pela apresentação e solicitou esclarecimentos quanto à proporção entre
59 docentes permanentes e colaboradores, bem como a dedicação exclusiva ao programa,
60 considerando as novas diretrizes da CAPES. **2.1.2-** O conselheiro João Sérgio
61 recomendou a inclusão de índice no documento, maior clareza sobre as disciplinas
62 obrigatórias e eletivas, detalhamento das linhas de pesquisa, e melhor identificação do
63 vínculo entre cada disciplina e sua respectiva linha. **2.1.3-** A conselheira Aniela França
64 questionou a vinculação dos docentes a outros programas e a motivação científica para
65 as duas linhas de pesquisa, além da diferenciação entre o curso de mestrado vigente e a
66 proposta de doutorado. Também solicitou esclarecimentos sobre a ampliação da
67 infraestrutura para o novo curso. O professor Thiago Bart respondeu que a proporção de
68 setenta por cento de docentes permanentes está sendo cumprida, com sete docentes
69 exclusivamente vinculados ao ProdBio, cinco vinculados a mais um programa e quatro a
70 dois outros programas. Sobre a infraestrutura, informou que houve ampliação de doze
71 para vinte e nove laboratórios, os quais comportam a ampliação de atividades e número
72 de discentes. Detalhou as linhas de pesquisa do programa: uma voltada para a
73 descoberta de alvos moleculares e a outra para o desenvolvimento de produtos bioativos,
74 destacando o uso de técnicas de extração, síntese, testes pré-clínicos e bioequivalência.
75 **2.1.4-** O presidente da Sessão indagou sobre os processos de autoavaliação do
76 programa, e o professor informou que uma rodada fora realizada em dois mil e vinte e
77 um e outra estava programada para dois mil e vinte e três, em ciclos bienais. **2.1.5-** O
78 conselheiro Fábio Freitas solicitou informações sobre a desativação anterior do doutorado
79 e o que foi feito para reverter esse quadro. **2.1.6-** O professor Thiago Bart relatou que
80 o descredenciamento ocorreu logo após a criação inicial, sem que houvesse tempo para
81 formar turmas ou egressos, mas que desde então a coordenação havia adotado medidas
82 de fortalecimento da produção acadêmica e estruturação interna. **2.1.7-** A professora
83 Michele complementou o histórico, relatando que o descredenciamento ocorreu por
84 decisão do CTC, mesmo diante da recomendação contrária da área, e que, desde então,
85 com o apoio da coordenação da área da CAPES, foram implementadas avaliações anuais,
86 reformulação do corpo docente e implantação de uma turma multicampi em parceria com
87 o PPGCF, que fortaleceu a produção e a nota do programa, consolidando a nota quatro
88 com perspectiva de evolução. Passou-se ao **2.2- Apresentação da proposta de criação do**
89 *Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica- mestrado profissional.* Em
90 seguida, foi apresentada a proposta de criação do Mestrado Profissional em Ensino na

91 Educação Básica, pelo professor Bruno Monteiro, do Instituto Multidisciplinar de Química
92 do Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé. **2.2.1-** A conselheira Cláudia Rezende
93 questionou sobre a diferenciação da proposta em relação aos programas profissionais em
94 rede (os chamados PROFs). **2.2.2-** O conselheiro Fábio Freitas perguntou sobre o
95 funcionamento do curso, carga horária, horários de aulas e sustentabilidade da proposta
96 quanto ao público-alvo. **2.2.3-** A conselheira Liliane Furtado pediu esclarecimentos sobre
97 a alteração do número de linhas de pesquisa de três para duas. **2.2.4-** O professor Bruno
98 Monteiro explicou que a proposta não tem relação com os PROFs e se estrutura a partir
99 de grupos de pesquisa locais, com apoio da Secretaria Municipal de Educação e previsão
100 de bolsas para discentes. Explicou que as três linhas iniciais foram reformuladas com base
101 em recomendações de avaliadores da CAPES, para melhor refletir a expertise dos
102 docentes e fortalecer a interdisciplinaridade da proposta. **2.2.5-** O conselheiro Joseph
103 Davi reforçou a importância de reforçar no texto a articulação com o Sistema Nacional de
104 Pós-Graduação, a distinção do PEQ do Instituto de Química e a aderência ao Plano de
105 Desenvolvimento Institucional da UFRJ. Sugeriu também maior detalhamento sobre
106 infraestrutura, salas disponíveis, estrutura de secretaria, articulação entre linhas de
107 pesquisa e perfil do egresso, bem como fundamentação da quantidade de vagas
108 previstas. **2.2.6-** O professor Bruno Monteiro reconheceu a necessidade de ajustes e
109 complementações, assumindo o compromisso de revisar o texto com base nas sugestões.
110 **2.2.7-** O conselheiro Leonardo Moreira contribuiu com um histórico das diferenças entre
111 os programas em rede e a proposta local, destacando a ênfase na transposição didática
112 e não apenas no conteúdo disciplinar, defendendo a justificativa de um programa em
113 Macaé voltado à realidade da educação básica. **2.2.8-** Foi aprovada por unanimidade a
114 primeira prorrogação da Sessão por trinta minutos. Passou-se à **2.3- Apresentação da**
115 *proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde- mestrado*
116 *profissional.* A professora Helene Nara apresentou a proposta do Mestrado Profissional
117 em Ciências da Saúde, vinculado ao Instituto de Ciências Médicas da UFRJ em Macaé,
118 com submissão prevista à área interdisciplinar da CAPES. **2.3.1-** A conselheira Katia Bloch
119 questionou a ausência de profissionais da Medicina e da Saúde Coletiva no corpo docente,
120 sugerindo a ampliação da composição para melhor contemplar a etapa de aplicação do
121 conhecimento. **2.3.2-** O conselheiro Fábio Freitas questionou sobre o funcionamento do
122 curso, horários e acompanhamento dos alunos, bem como sobre a estimativa da
123 demanda. **2.3.3-** A conselheira Veronica Calado apontou a necessidade de formalização
124 da parceria com a rede D'Or mencionada na apresentação e questionou a origem dos
125 recursos para bolsas. **2.3.4-** A professora Helene informou que, embora não haja
126 médicos formalmente incluídos, o Instituto de Ciências Médicas conta com apoio dos
127 profissionais da Medicina, e que está prevista a inclusão de docentes da Saúde Coletiva.
128 Explicou que as aulas deverão ocorrer em horários noturnos e/ou aos sábados, visando
129 a conciliação com a rotina dos profissionais da área da saúde da região norte fluminense
130 e dos Lagos. Quanto às bolsas, explicou que existe a possibilidade de oferta com base
131 em renda inferior ao valor da bolsa, mas reconheceu a necessidade de melhor
132 fundamentação quanto ao financiamento. Sobre a parceria com a rede D'Or, esclareceu
133 que ainda não havia formalização, mas que está em curso o diálogo com a Prefeitura de
134 Macaé, já consolidado. **2.3.5-** Foi aprovada por unanimidade a segunda prorrogação da
135 Sessão por trinta minutos. **2.3.6-** A conselheira Cláudia Rodrigues solicitou
136 esclarecimentos sobre a articulação entre as linhas de pesquisa do programa, defendendo
137 que haja integração entre a linha de Educação em Saúde e a de Pesquisa Clínica e
138 Translacional, bem como adequada distribuição dos docentes entre elas. **2.3.7-** A
139 conselheira Veronica Calado reforçou a importância de vincular projetos específicos a
140 cada linha, evitando a configuração de linhas destinadas a apenas um docente. **2.3.8-** A

141 professora Helene assegurou que as linhas são integradas e que os projetos e docentes
142 estão equitativamente distribuídos, com as aulas planejadas para horários que favoreçam
143 a dedicação dos discentes aos projetos, laboratórios e produção de produtos acadêmicos.
144 **2.4-** Por fim, o conselheiro Renato Ventura apresentou proposta de alteração no
145 cronograma do edital interno ALV, justificada pelo elevado número de duzentas e vinte e
146 nove propostas recebidas, o que impactou a capacidade de análise dentro do prazo
147 previsto. Informou que, em consonância com a COTAV, propôs as seguintes novas datas:
148 divulgação do resultado preliminar em dois de outubro, análise de recursos até onze de
149 outubro, aprovação do resultado em vinte de outubro e divulgação final em vinte e três
150 de outubro. **2.4.1-** A proposta foi aprovada por unanimidade. **2.5-** O presidente João
151 Neto deu as boas-vindas à conselheira Maria Alice Volpe, representante do Centro de
152 Letras e Artes, em substituição ao conselheiro Linduino, e expressou agradecimentos, em
153 nome do CEPG, ao conselheiro Fábio Freitas pela dedicação e excelência de sua atuação
154 no Conselho. O conselheiro Fábio agradeceu, mencionando os colegas da CAAC, as
155 gestões anteriores da PR2, em especial as professoras Denise e Leila, e reforçou sua
156 gratidão a todos os conselheiros. O presidente declarou encerrada a Sessão. Lido e
157 revisado, assinam os presentes. Não havendo mais informes ou relato de processos, a
158 sessão foi encerrada às 12h58. Para constar, eu, Adriene Campelo do Amaral, Secretária
159 do CEPG, lavrei a ata que, após aprovação, será assinada pelo Presidente da Sessão,
160 Professor João Ramos Torres de Mello Neto, e por mim.

161
162 Adriene Campelo do Amaral
163 Secretária

João Ramos Torres de Mello Neto
Presidente