



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CEPG · Conselho de Ensino para Graduados

RESOLUÇÃO CEPG N.º 05/86

(REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEPG/PR2/UFRJ N.º 57/2022)

Dá normas que
regulamentam a criação
e funcionamento de
Quadro de
Consultores do CEPG.

Considerando:

que o CEPG vem implantando novas sistemáticas de acompanhamento, avaliação e diagnóstico da pesquisa e da pós-graduação da UFRJ que envolvem necessariamente a participação intensa e efetiva de membros da comunidade acadêmica;

que a consecução dos objetivos do estabelecimento de uma política clara e eficiente de consolidação das ciências, da técnica, das artes e da cultura devem envolver obrigatoriamente um processo de discussão pelos pares, incluindo a comunidade externa à UFRJ.

O CEPG resolve:

Art. 1º - Fica criado o Quadro de Consultores da Sub-reitoria de Ensino para Graduados e Pesquisa (SR-2), da UFRJ.

Art. 2º - O Quadro de Consultores será constituído por docentes/pesquisadores pertencentes ou não a UFRJ e preferencialmente do Rio de Janeiro, indicados à SR-2 pelos Departamentos e pelo CEPG.

Art. 3º - A composição será periodicamente atualizada pelo CEPG considerando, além da produção técnico-científica e artística de cada um dos indicados, a distribuição por área de conhecimento.

Parágrafo único - O Quadro de Consultores será objeto de publicação no BUFRJ.

(Aprovada em Sessão Ordinária de 19/09/86 e publicada no BUFRJ n.º 39, de 25/09/1986)

1. ASSUNTO

PLANO DE TRABALHO DE RELATÓRIO DE TRABALHO DE

DOCENTE EM 40 H DOCENTE EM 40 H

APROVAÇÃO DE CURSO LATU APROVAÇÃO DE RELATÓRIO DE

-SENSU (TIPO:-) CURSO LATU-SENSU (TIPO:-)

REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA BANCA DE TESE DE MESTRADO



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CEPG · Conselho de Ensino para Graduados

~~|| BANCA DE TESE DE DOUTORADO || APROVAÇÃO
DE COORDENAÇÃO DE~~

CURSO

~~|| OUTROS:~~

2. PARECER DO CONSELHEIRO RELATOR:

Assinatura do Relator:

CEPG aprovou o parecer em sessão de:

Modificação sugerida ao parecer:

Assinatura do Secretário do CEPG:

Data: