

Guia de boas práticas de apoio à parentalidade e às pessoas cuidadoras em atividade na UFRJ

O que se opõe ao descuido e ao descaso é o cuidado. Cuidar é mais que um ato; é uma atitude. Portanto, abrange mais que um momento de atenção. Representa uma atitude de ocupação, preocupação, de responsabilização e de envolvimento afetivo com o outro.

Leonardo Boff

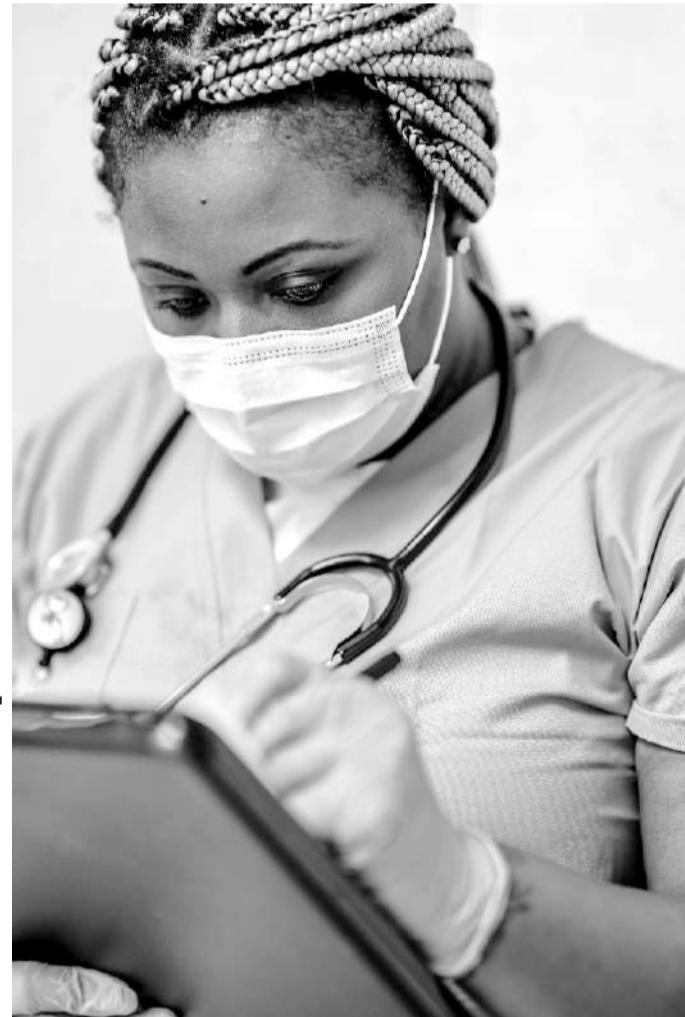
Durante o período da pandemia, as pesquisadoras mães, especialmente de crianças com até 12 anos, e pessoas negras têm sido as mais impactadas com redução significativa na capacidade de desenvolver suas atividades acadêmicas.

A necessidade do fechamento de creches e escolas e o comprometimento da rede de apoio tiveram como consequência um aumento das tarefas domésticas e de cuidados com os filhos e idosos que, historicamente, são tarefas pelas quais as mulheres são as principais responsáveis.





A sobrecarga de trabalho, gerada por esta situação pode ocasionar consequências sem precedentes à saúde física e mental destas mulheres e demais pessoas responsáveis pelo cuidado direto de seus familiares. Necessitamos, portanto, de ações efetivas para diminuir o agravamento na disparidade de gênero durante e após este cenário pandêmico.





O Grupo de Trabalho de Parentalidade e Equidade de gênero preparou este guia visando o bem-estar de todas essas pessoas nesse período de pandemia provocado pelo coronavírus. Assim, algumas sugestões estão elencadas abaixo:

Pessoas cuidadoras:
Servidores da UFRJ, Docentes
e Técnico-Administrativos
em Educação, e Discentes,
especialmente mulheres, que
possuam filho, filha ou
guarda de menor, com idade
inferior ou igual a 12 anos.
Pessoas diretamente
responsáveis pelos cuidados
a pessoas idosas ou com
deficiência ou transtorno
mental e que estejam sem
rede de apoio, tais como
escolas ou creches,
prestadores de serviços, por
motivos relacionados à
pandemia.



Para Docentes



Às Instâncias Acadêmicas, referentes ao Ensino Básico, à Graduação e à Pós-graduação

anuênci a expressa de todas as pessoas envolvidas do corpo Discente e Docente, flexibilizar o horário de oferta de disciplina e/ou atividades síncronas.

- Diante da anuênci a expressa de todas as pessoas envolvidas do corpo Discente e Docente, flexibilizar o horário de oferta de disciplina e/ou atividades síncronas.
- De forma a garantir o bem-estar de todas as pessoas e o bom funcionamento dos cursos, sugerimos que as disciplinas, quando necessário, sejam compartilhadas por, no mínimo, dois docentes. Além disso, quando necessário, uma mesma disciplina poderá ser dividida entre docentes de diferentes campi.
- Nesses tempos de pandemia, contamos com a sensibilização das Comissões de avaliação de progressão e promoção de Docentes, especialmente, de docentes cuidadoras.

Para Técnico-Administrativos

- Considerando a natureza do trabalho, sugerimos a autorização de horários alternativos para as atividades, flexibilizando assim a carga horária das pessoas cuidadoras do quadro Técnico-Administrativo.
- Visando o bom funcionamento do setor e condições salutares de trabalho, sugerimos a colaboração entre pessoas do quadro Técnico-Administrativo que atuam no mesmo setor ou até mesmo em outras Unidades da UFRJ.
- A sensibilidade da Chefia Imediata é fundamental, em tempos de pandemia, para a Avaliação de Desempenho das pessoas cuidadoras que formam parte do quadro Técnico-Administrativo em Educação.



Para Estudantes

- Sugerimos a possibilidade de que as atividades de avaliação síncronas para Discentes da Graduação e da Pós-graduação possam ser ofertadas de forma assíncrona ou em horário agendado.
- Visando a permanência das pessoas do corpo discente na UFRJ, em particular das pessoas cuidadoras, sugerimos autorizar a inscrição em disciplinas de Graduação em turnos distintos do ingresso.
- Considerando as possíveis adversidades enfrentadas pelas pessoas cuidadoras do corpo discente, sugerimos a extensão de prazos para a realização de trabalhos, avaliações e Trabalho de Conclusão de Curso.
- Estimulamos o acolhimento dos Programas de Pós-Graduação à prorrogação do prazo de bolsas de agências de fomento, em consonância com a Portaria nº 55 CAPES, de 29 de abril de 2020, e do comunicado da FAPERJ emitido em 03 de julho de 2020.
- Diante do enfrentamento de situações complexas, é importante considerar a prorrogação dos prazos de defesas de dissertações e teses, de discentes bolsistas e não bolsistas, na condição de pessoas cuidadoras.



Penso que o sentimento de
comunidade cria a sensação de um
compromisso partilhado e de um
bem comum que nos une.

bell hooks



Coordcom UFRJ

Coordenadoria de Comunicação Social

Expediente

Elaboração

Gizele da Conceição Soares Martins - Docente do Curso de Enfermagem - Campus Macaé/ UFRJ.
Coordenadora do GTPEG-UFRJ.
Sabrina Baptista Ferreira - Docente IQ/CCMN/UFRJ. Embaixadora do Parent in Science
Taís Fontoura de Almeida - Docente do Ciclo Básico da Saúde - Campus Macaé/ UFRJ. Embaixadora
do Parent in Science
Nathalia Maria Leite Machado - Assistente em Administração - Campus Macaé/UFRJ
Karín Menéndez Delmestre - OV/CCMN/UFRJ. Embaixadora do Parent in Science
Mithaly Salgado Correa - Discente de Graduação - IGEO/CCMN/UFRJ. Fundadora do Núcleo
Materna. Integrante do CMUFRJ
Gabriela Reznik - Discente de Doutorado - IBqM/ CCS/UFRJ. Embaixadora do Parent In Science
Cássia Curan Turci - Docente IQ/CCMN/UFRJ. Decana CCMN/UFRJ.

Colaboração

Ana Carla do Nascimento Gomes - Discente de Graduação - FL/CLA/UFRJ.
Andréa Reis Ferreira Torres - Assistente em Administração - PR2/UFRJ.
Camila Duarte Torres - Assistente em Administração- PR5/UFRJ.
Carolina Alvares da Cunha de Azeredo Braga - Docente/Vice-Diretora acadêmica Campus Duque
de Caxias Professor Geraldo Cidade/ UFRJ.
Fernanda Maria da Costa Vieira – Docente NEPP-DH/CFCH/UFRJ.
Filipe Braga dos Santos - Docente do Ciclo Básico da Saúde - Campus Macaé/UFRJ
Gabriella da Silva Mendes - Discente de Doutorado - NUTES/CCS/UFRJ.
Helene Nara Henriques Blanc - Docente do Ciclo Básico da Saúde - Campus Macaé/ UFRJ.
Emaísa Pereira Moço - Assistente de Laboratório. Campus Macaé/UFRJ
Joyce Melo - Discente de Graduação - DCE - Campus Macaé/UFRJ
Letícia de Oliveira - Docente - UFF. Membro do Núcleo central do Parent in Science. Assessora
externa do GTPEG-UFRJ.
Lizie de Souza Calmon. Discente Mestrado - IGEO/CCMN/UFRJ. Membro da APG. Integrante
do CMUFRJ
Marcus Renato Lacerda Neves de Carvalho - Docente FM /CCS/UFRJ. Embaixador do Parent
In Science
Margareth Cristina de Almeida Gomes - Docente EEAN/CCS/UFRJ
Maria Antonieta Peixoto Gimenes Couto - Docente EQ/CT/UFRJ. Procuradora Educacional e
Recenseadora Institucional da UFRJ
Marta Cecília Tapia Reyes - Docente POLI/CT/UFRJ. Diretora Adjunta DAPE/POLI/UFRJ.
Patrícia Urruzola- Técnica em Assuntos Educacionais - CCJE/FACC/UFRJ.
Renata Gaspar Nascimento - Técnica em Assuntos Educacionais - PR2/UFRJ
Regina Aparecida Correia Trindade - Técnica em Assuntos Educacionais -CCJE/FACC/UFRJ
Samantha Guedes Clemente - Técnica em Assuntos Educacionais - PR7/UFRJ
Thuany Cristine Santos da Silva - Discente Doutorado - EEAN/CCS/UFRJ.
Vânia Maria Correa da Costa - Docente IBCCF/CCS/UFRJ. Superintendente PR1/UFRJ
Valéria Pereira Silva - Técnica em Assuntos Educacionais- Comissão de Direitos Humanos e
combate às Violências/ Coordenadora de Extensão Universitária do Museu Nacional.

Realização

Grupo de Trabalho em Parentalidade e Equidade de Gênero da UFRJ.

Contato

E-mail: parentalidade@reitoria.ufrj.br

Redes sociais: @gtpeg.ufrj Facebook: @gtpegufrj

Canal: webTVUFRJ – Playlist GT Parentalidade e Equidade de Gênero da UFRJ

Referências

- PARENT IN SCIENCE. Produtividade Acadêmica Durante a Pandemia: Efeitos de gênero, Raça e Parentalidade. 2020. Disponível em: <https://www.parentinscience.com>
- Staniscuaski, F., Reichert, F., Werneck, F.P., de Oliveira, L., Mello, Carpes, P.B., Soletti, R.C., Almeida, C.I., Zandoná, E., Ricachenevsky, F.K., Neumann, A., Schwartz, I.V.D., Tamajusuku, A.S.K., Seixas, A., Kmetzsch, L.. 2020. "Impact of COVID-19 on Academic Mothers." *Science*. 2020. Disponível em: <https://science.sciencemag.org/content/368/6492/724.1>
- Myers, K.R., Tham, W.Y., Yin, Y. et al. Unequal effects of the COVID-19 pandemic on scientists. *Nat Hum Behav* 4, 880–883 (2020). Disponível em: <https://www.nature.com/articles/s41562-020-0921-y>
- Hipólito, J. et al. Unwrapping the long-term impacts of COVID-19 pandemic on Brazilian academic mothers: the urgency of short, medium, and long-term measures. *An. Acad. Bras. Ciênc.* 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0001-3765202020201292>

